



- Năng lực tự chủ và trách nhiệm : Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học

## 2.2. Mục tiêu đào tạo cụ thể về kiến thức của học phần

Chương trình môn Triết học có 8 chương, trong đó gồm: chương mở đầu (*chương 1: Khái luận về triết học*) nhằm giới thiệu tổng quan về triết học và lịch sử triết học; 3 chương bao quát các nội dung cơ bản thuộc về thế giới quan và phương pháp luận chung của nhận thức và thực tiễn (*chương 2: Bản thể luận, chương 3: Phép biện chứng, chương 4: Nhận thức luận*); 4 chương bao quát các nội dung lý luận triết học về xã hội và con người (*chương 5: Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội, chương 6: Triết học chính trị, chương 7: Ý thức xã hội, chương 8: Triết học về con người*).

## 3. NỘI DUNG HỌC PHẦN

BÀI GIẢNG	NỘI DUNG	TÀI LIỆU THAM KHẢO
1	<p><b>KHÁI LUẬN VỀ TRIẾT HỌC</b></p> <p>1.1 Triết học và vấn đề cơ bản của triết học</p> <p>1.2 Sự hình thành, phát triển tư tưởng triết học trong lịch sử</p> <p>1.3 Triết học Mác - Lênin và vai trò của nó trong đời sống xã hội</p> <p>1.4 Sự kế thừa, phát triển và vận dụng sáng tạo của Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng cộng sản Việt Nam trong thực tiễn cách mạng Việt Nam</p>	Chương 1
2	<p><b>BẢN THỂ LUẬN</b></p> <p>2.1 Khái niệm bản thể luận và nội dung bản thể luận trong lịch sử triết học phương Đông, phương Tây</p> <p>2.2 Nội dung bản thể luận trong triết học Mác-Lênin</p> <p>2.3 Mối quan hệ khách quan - chủ quan và ý nghĩa đối với sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay</p>	Chương 2
3	<p><b>PHÉP BIỆN CHỨNG</b></p> <p>3.1 Khái quát về sự hình thành, phát triển của phép biện chứng trong lịch sử</p> <p>3.2. Các nguyên lý và quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật</p>	Chương

	<b>3.3 Những nguyên tắc phương pháp luận cơ bản của phép biện chứng duy vật trong nhận thức và thực tiễn</b>	3
4	<b>NHẬN THỨC LUẬN</b> 4.1. Các quan niệm chính trong lịch sử triết học về nhận thức 4.2. Lý luận nhận thức duy vật biện chứng 4.3. Phương pháp đặc thù của nhận thức xã hội <b>4.4. Nguyên tắc thống nhất giữa lý luận và thực tiễn trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay</b>	Chương 4
5	<b>HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI</b> 5.1. Các phương pháp tiếp cận khác nhau về xã hội và sự vận động, phát triển của lịch sử nhân loại 5.2. Những nội dung khoa học và cách mạng của học thuyết hình thái kinh tế - xã hội 5.3. Giá trị khoa học và cách mạng của học thuyết hình thái kinh tế - xã hội đối với sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay	Chương 5
6	<b>TRIẾT HỌC CHÍNH TRỊ</b> 6.1. Các quan niệm về chính trị trong lịch sử triết học 6.2. Các phương diện cơ bản về chính trị trong đời sống xã hội 6.3. Vấn đề đổi mới chính trị ở Việt Nam hiện nay	Chương 6
7	<b>Ý THỨC XÃ HỘI</b> 7.1. Khái niệm tồn tại xã hội, ý thức xã hội 7.2. Vai trò quyết định của tồn tại xã hội đối với ý thức xã hội và tính độc lập tương đối của ý thức xã hội 7.3. Xây dựng nền tảng tinh thần của xã hội Việt Nam hiện nay	Chương 7
	<b>TRIẾT HỌC VỀ CON NGƯỜI</b> 8.1. Khái lược các quan điểm triết học về con người trong lịch sử 8.2. Quan điểm triết học Mác – Lênin về con người	

8	<p>8.3. Vấn đề con người trong tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh</p> <p>8.4. Vấn đề phát huy nhân tố con người trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay</p>	Chương 8
---	--	-------------

## 4. TÀI LIỆU HỌC TẬP

### 4.1 Tài liệu chính:

- Giáo trình Triết học cao học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành năm 2013
- Giáo trình triết học – dành cho học viên cao học do trường ĐH Tài chính – Marketing biên soạn năm 2015

### 4.2 Tài liệu tham khảo:

- Lòch sôu Triết học hoặc phôngg Nõang, Nxb Chính trò Quốc gia, Hà Nội, 1998.
- Trờnh Doãn Chính, *Nãii công triết học Trung Quốc*, Nxb Chính trò Quốc gia, Hà Nội, 1992.
- Trờnh Doãn Chính, *Lòch sôu tồ tồông triết học Án Nõa cõ nãii*, Nxb Chính trò Quốc gia, Hà Nội, 1998
- Nhõõng chuyẻn nẻa triết học – Dưõng cho cao học vào nghiẻn cõu sinh-PGS, TS Nguyẻn Thẻá Nghỏa, NXBKHXH, 2007

## 4 PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN

Tổng hợp 3 phần điểm:

- Tham gia học tập và thảo luận tại giảng đường, có sự hướng dẫn của giảng viên (có thể tổ chức theo nhóm, không quá 5 học viên/ nhóm): 10%.
- Bài tiểu luận (thực hiện độc lập của mỗi học viên): 30%.
- Bài thi tự luận kết thúc môn học (thời gian làm bài 120 phút): 60%.

Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10)

- **Điểm đánh giá quá trình: Trọng số: 40%**
- **Điểm thi kết thúc học phần: Trọng số: 60%**

**Hiệu trưởng (duyệt)**  
(Ký tên)

**Trưởng Tiểu ban**  
(Ký tên)

**Giảng viên biên soạn**  
(Ký tên)